

COVID INHAAL- EN ONDERSTEUNINGS-PROGRAMMA'S MBO

Wat werkt?

Achterstand in BPV

● Simulatie

● Vinden van nieuwe bpv-plekken

● Overname van begeleiding door school

Achterstand in BOT

● Extra les/onderwijstijd

● Huiswerkbegeleiding/ bijles

● Examentraining

Verbeteren van schoolprestaties

● Trainen/coachen van studievaardigheden

● Bevorderen van motivatie

● Loopbaan- en oriëntatiebegeleiding

● Ondersteuning m.b.t. sociaal-emotionele problematiek en problematische thuissituatie

Klik [hier](#) voor de volledige literatuurstudie



KBA Nijmegen

EFFECTIVITEITSCRITERIA INTERVENTIES

Welke uitvoeringskenmerken zijn van belang?

Simulatie

- **Actieve participatie**
Betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de student
- **Supported participation**
Aanwezigheid van begeleiding met aandacht voor beroepsontwikkeling (verschillende beroepsrollen), integratie theorie met praktijk en reflectie
- **Sequencing**
Opbouw van eenvoudig naar complex
- **Authenticiteit**
Zo realistisch mogelijk, betrekken van bedrijven

Vinden van nieuwe bpv-plekken

- Continue onderhouden van netwerk door de school (docent/BPV-begeleider)

Overname van begeleiding door school

- Goede samenwerking met afstemming over inhoud van opdrachten en met duidelijke afspraken over de begeleiding
- Goede begeleiding (zie supported participation)



EFFECTIVITEITSCRITERIA INTERVENTIES

Welke uitvoeringskenmerken zijn van belang?

Extra les/onderwijstijd

- Gekwalificeerd personeel
- Kleine groepen
max. 15 en 1-op-1 is het meest effectief)
- Van voldoende duur
ten minste 10 dagen
- SAFE (Sequenced, active, focused & Explicit)

Huiswerkbegeleiding/ bijles

- Vergelijkbaar met uitvoeringskenmerken extra les / onderwijstijd
- Verweven met reguliere onderwijsprogramma
- Feedback op gemaakte huiswerk
directe feedback meest effectief
- Ook gericht op het aanleren / verbeteren van studievaardigheden

Examentraining

- Geen literatuur direct over effectiviteit van examentraining aanwezig
- maar veel van dezelfde criteria als voor extra les / onderwijstijd & huiswerkbegeleiding / bijles



EFFECTIVITEITSCRITERIA INTERVENTIES

Welke uitvoeringskenmerken zijn van belang?

Trainen/coachen van studievaardigheden

- Metacognitieve kennis gecombineerd met planning en taakmotivatie
- In context trainen passend bij vakinhoud
- Direct toepasbaar en direct toepassen op onderwijsprogramma

Bevorderen van motivatie

- Het leren koppelen aan toekomst (doelen)
- Gesprek over motivatie aangaan
- Interventie/gesprek door docent
- Ook gericht op motivatie docent

Loopbaan- en oriëntatiebegeleiding

- Aansluiten bij behoeften van studenten
- Inhoud van gesprek: betekenis geven aan en reflecteren op concrete ervaringen + blik op de toekomst
- Continue dialoog over het proces van loopbaanontwikkeling

Ondersteuning m.b.t. sociaal-emotionele problematiek en problematische thuissituatie

- Gericht op verbeteren sociale en emotionele vaardigheden
- Goede implementatie en uitvoering van ondersteuning (bijv. SAFE-methode)

